

SPRAWOZDANIE Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

**PRZEPROWADZONEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM.KORNELA
MAKUSZYŃSKIEGO
CIERPICACH
W ROKU SZKOLNYM
2023/2024**

Sprawozdanie zawiera:

- **wstęp**
- **działania podejmowane w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników na egzaminie**
- **analiza wyników egzaminów**
- **wnioski wynikające z przeprowadzonej analizy**
- **losy absolwentów**

Wstęp

Egzamin ósmoklasisty w 2024 roku został przeprowadzony po raz szósty. Składał się z trzech części. Pierwszego dnia uczniowie wypełniali arkusz z języka polskiego, drugiego dnia arkusz z zadaniami z matematyki, a trzecia część egzaminu dotyczyła języka obcego nowożytnego. Zadania egzaminacyjne sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla odpowiednich przedmiotów na drugim etapie edukacyjnym. Zatem wymagania egzaminacyjne stały się tożsame z celami procesu kształcenia opisanymi w podstawie programowej. Zestawy egzaminacyjne z zakresu języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego składały się z zadań zamkniętych, jak i zadań otwartych wymagających samodzielnego sformułowania odpowiedzi.

Do egzaminu ósmoklasisty w maju 2024 roku przystąpiło 23 uczniów Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Cierpicach (w tym 20 uczniów pisało arkusz standardowy).

Jedenaścioro uczniów, czyli prawie 50% posiadało opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, edukacyjnych ucznia.

Działania podejmowane w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników na egzaminie ósmoklasisty.

W celu osiągnięcia jak najwyższych wyników na egzaminie podejmowane były następujące działania:

- 1) prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu z języka polskiego i matematyki,
- 2) przeprowadzanie egzaminów próbnych,
- 3) dokonanie wnikliwej analizy egzaminów próbnych, sporządzanie programów naprawczych, a następnie ich wdrożenie w pracy z uczniem,
- 4) przygotowywanie testów na egzaminy próbne uwzględniających wnioski z programów naprawczych,
- 5) informowanie uczniów i rodziców o wynikach egzaminów próbnych, omawianie ich, wskazywanie braków i potrzeby kształcenia określonych umiejętności oraz pokazywanie postępów,
- 6) umożliwianie rodzicom wglądu do testów, które rozwiązywały ich dzieci,
- 7) systematyczne rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminacyjnych na lekcjach,
- 8) odpowiednie planowanie treści programowych zapewniające wyposażenie uczniów w wymaganą wiedzę i umiejętności w okresie do egzaminu,
- 9) zachęcanie uczniów do poszerzania wiedzy i zdobywania nowych umiejętności poprzez zachęcanie do udziału w konkursach oraz do czytania dodatkowych lektur,
- 10) przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych,
- 11) uczestnictwo uczniów zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych,
- 12) indywidualizacja wymagań,
- 13) motywowanie, wspieranie i nagradzanie za każdy sukces,
- 14) próba zorganizowania zajęć z języka polskiego i matematyki w soboty (brak pełnej akceptacji ze strony rodziców),
- 15) zachęcanie uczniów do skorzystania z konsultacji przedmiotowych,
- 16) korzystanie na lekcjach z różnorodnych źródeł wiedzy.

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW

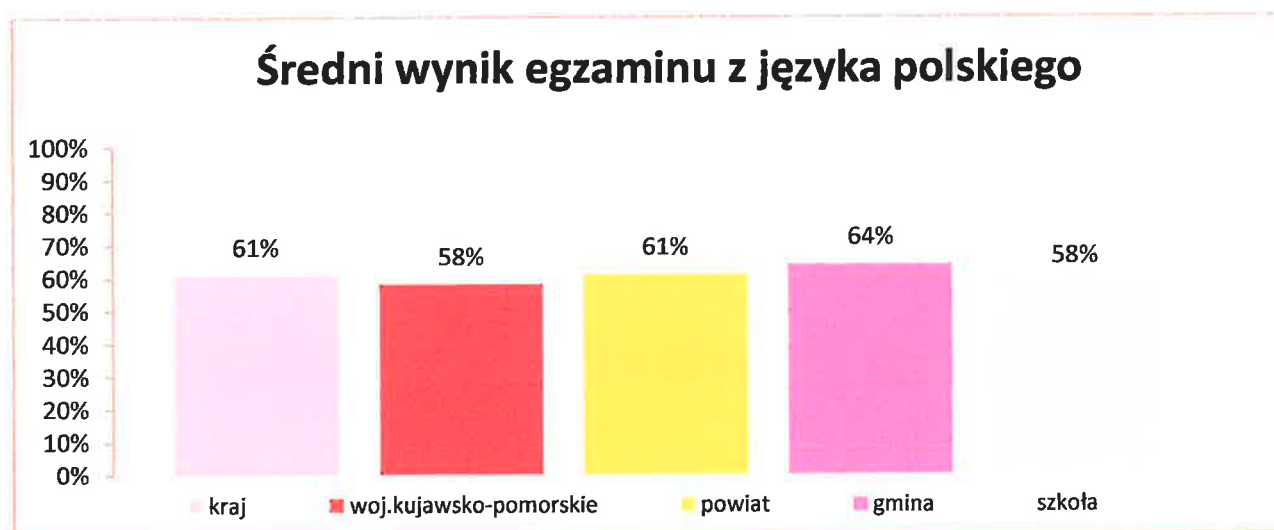
JĘZYK POLSKI

dane z CKE – wrzesień 2024

Porównanie średnich wyników egzaminów

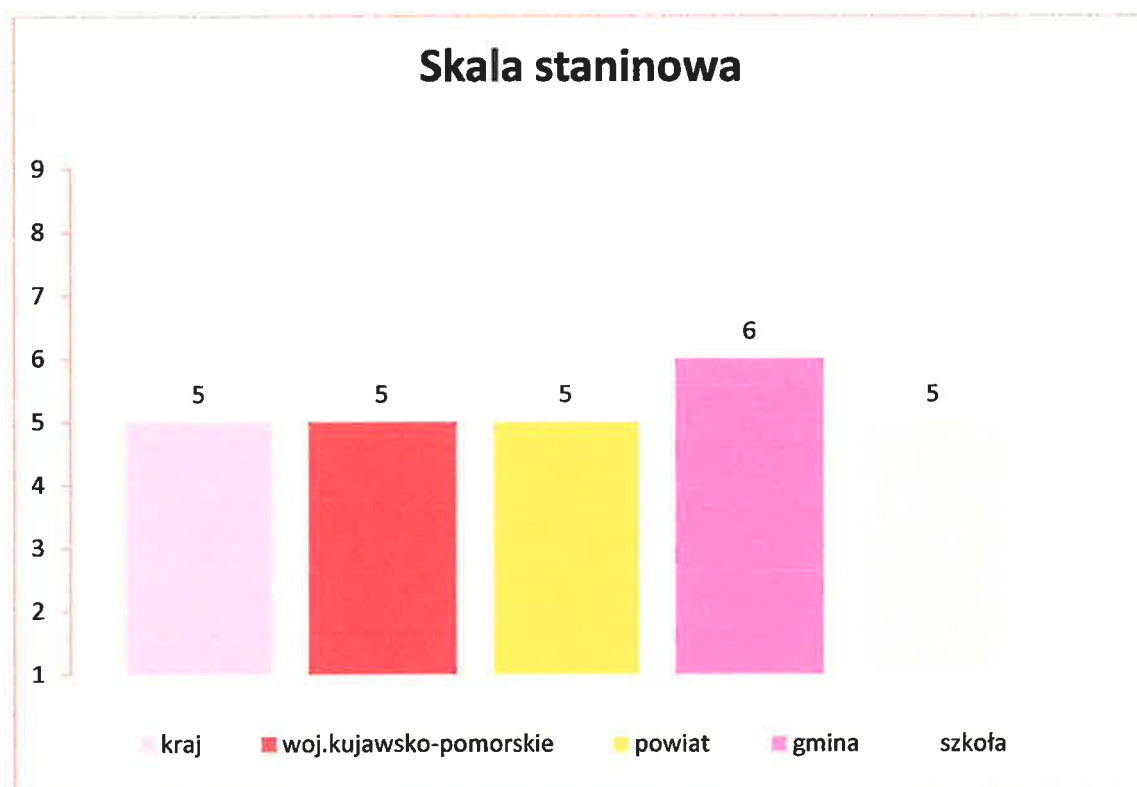
	kraj	woj. kujawsko- pomorskie	powiat	Gmina Wielka Nieszawka	szkoła
Średni wynik	61%	58%	61%	64%	58%
skala staninowa	5	5	5	6	5

Skala staninowa: 1 - najniższy, 2 - bardzo niski, 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki, 8 - bardzo wysoki, 9 – najwyższy.



Średni wynik uczniów naszej szkoły jest o 3 punkty procentowe niższy od wyniku krajowego i powiatowego, na tym samym poziomie co wynik województwa oraz o 6 punktów procentowych niższy niż średni wynik gminy.

JĘZYK POLSKI

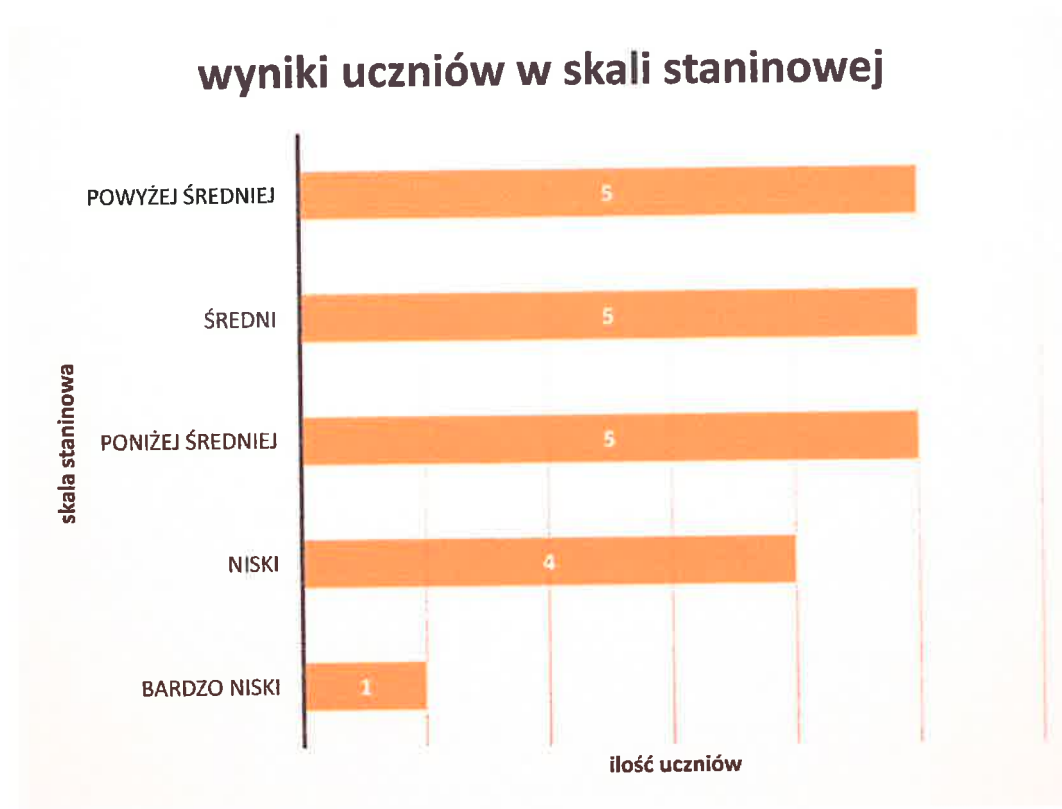


Skala staninowa: 1 - najniższy, 2 - bardzo niski, 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki, 8 - bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

Średni wynik uczniów naszej szkoły jest w staninie 5, czyli średni, i jest na tym samym poziomie co wynik w kraju, województwie i powiecie. Wynik uczniów naszej szkoły jest niższy niż średni w gminie.

JĘZYK POLSKI

dane z CKE – lipiec 2024



50% uczniów uzyskało wynik średni i powyżej średniej.

25% uczniów uzyskało wynik poniżej średniej.

20% uczniów uzyskało wynik niski i 5% (1 uczeń) bardzo niski.

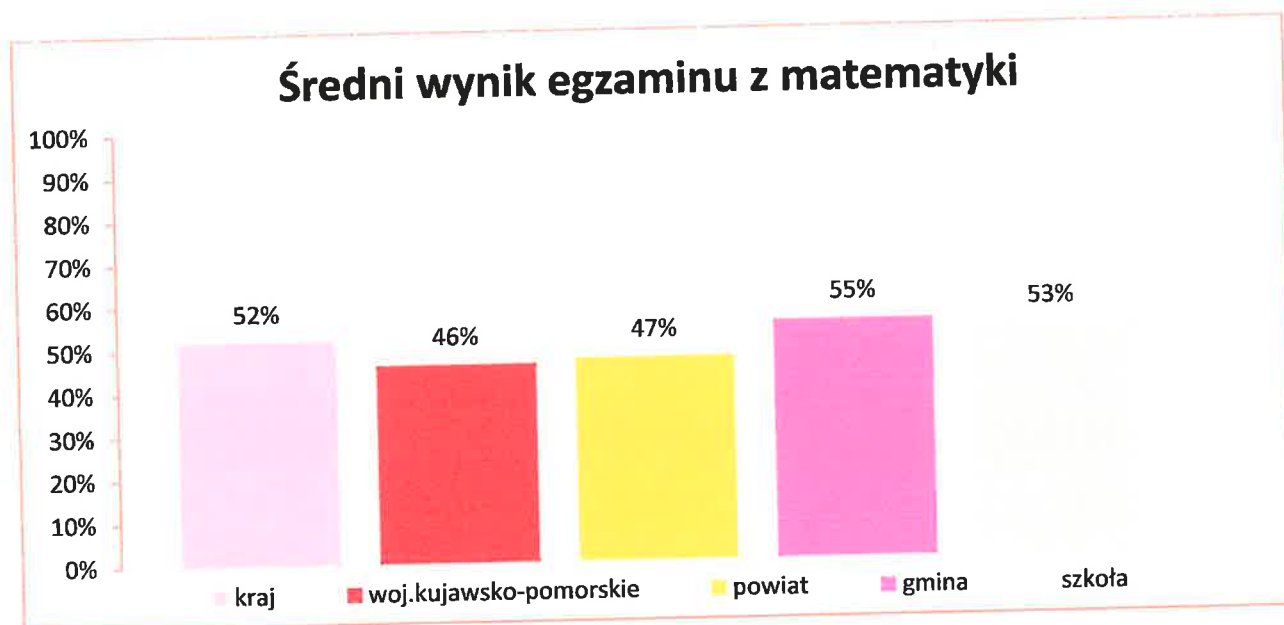
MATEMATYKA

dane z CKE – wrzesień 2024

Porównanie wyników średnich egzaminów

	kraj	woj.kujawsko-pomorskie	powiat	Gmina Wielka Nieszawka	szkoła
średni wynik	52%	46%	47%	55%	53%
skala staninowa	5	5	5	6	6

Skala staninowa: 1 - najniższy, 2 - bardzo niski, 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki, 8 - bardzo wysoki, 9 – najwyższy.



Średni wynik uczniów naszej szkoły jest wyższy o 1 punkt procentowy od wyniku kraju, o 7 punktów procentowych wyższy od wyniku województwa, o 6 punktów procentowych wyższy od wyniku powiatu i o 2 punkty procentowe niższy od wyniku gminy.

MATEMATYKA

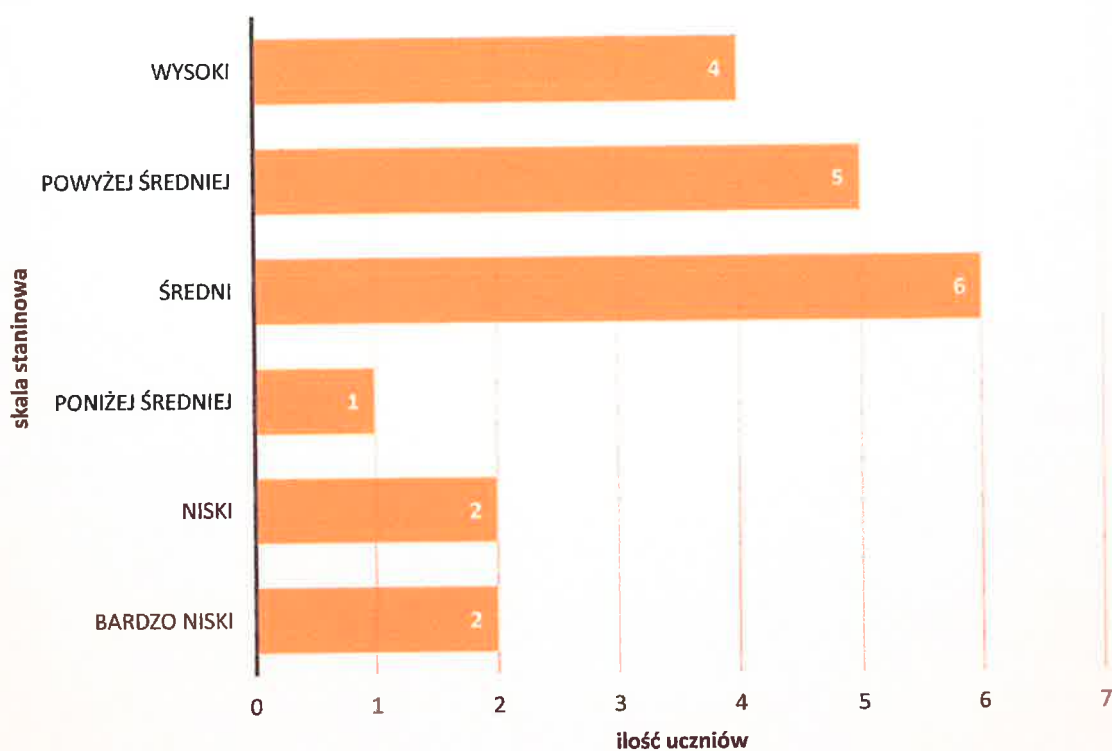


Skala staninowa: 1 - najniższy, 2 - bardzo niski, 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki, 8 - bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

Średni wynik uczniów naszej szkoły jest w staninie 6, czyli wyżej średni, i jest na tym samym poziomie co wynik gminy oraz wyższy niż wynik kraju, województwa i powiatu.

MATEMATYKA

wyniki uczniów w skali staninowej



45% uczniów uzyskało wyniki powyżej średniej w tym 20% wynik wysoki.

30% uczniów uzyskało wynik średni.

25% uczniów uzyskało wynik poniżej średniej w tym 10% niski i 10% bardzo niski.

CZĘŚĆ Z JĘZYKA NOWOŻYTNEGO

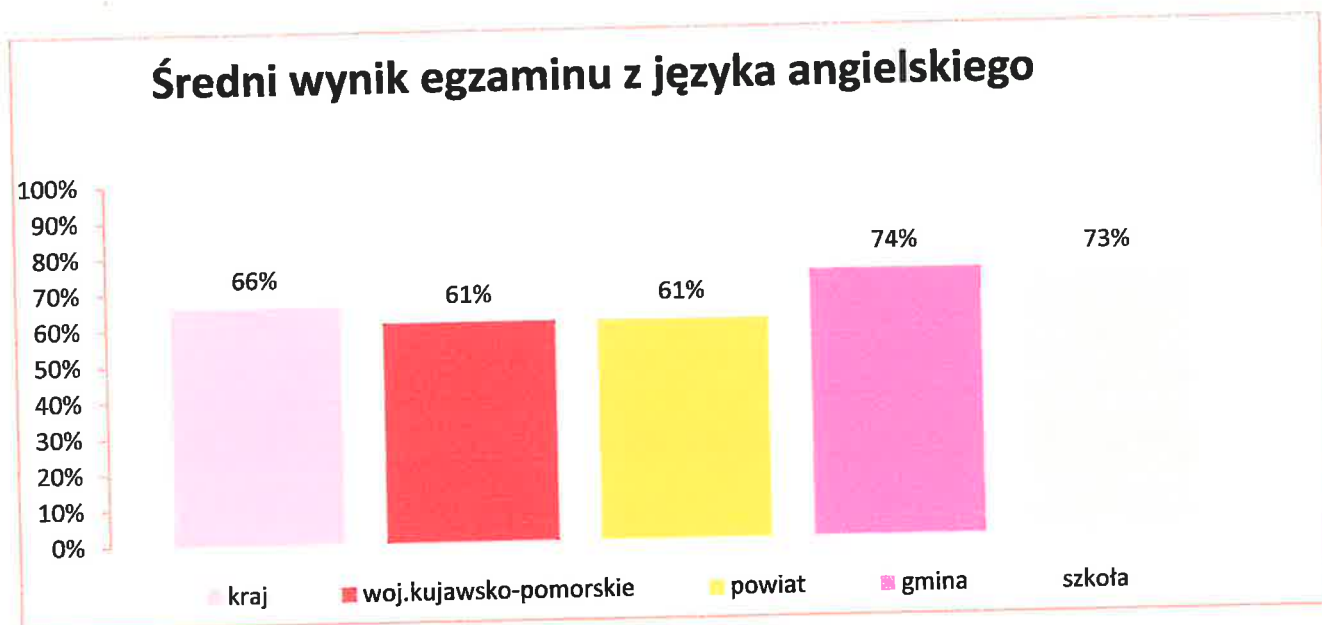
Język angielski

dane z CKE – wrzesień 2024

Porównanie wyników średnich egzaminów

	kraj	woj. kujawsko- pomorskie	powiat	Gmina Wielka Nieszawka	szkoła
średni wynik w %	66%	61%	61%	74%	73%
skala staninowa	5	5	5	6	6

Skala staninowa: 1- najniższy, 2 - bardzo niski, 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki, 8 -bardzo wysoki, 9 – najwyższy.



Średni wynik uczniów naszej szkoły jest o 7 punktów procentowych wyższy od wyniku w kraju, o 12 punktów procentowych wyższy od wyniku województwa i powiatu oraz o 1 punkt procentowy niższy od wyniku gminy.

Język angielski

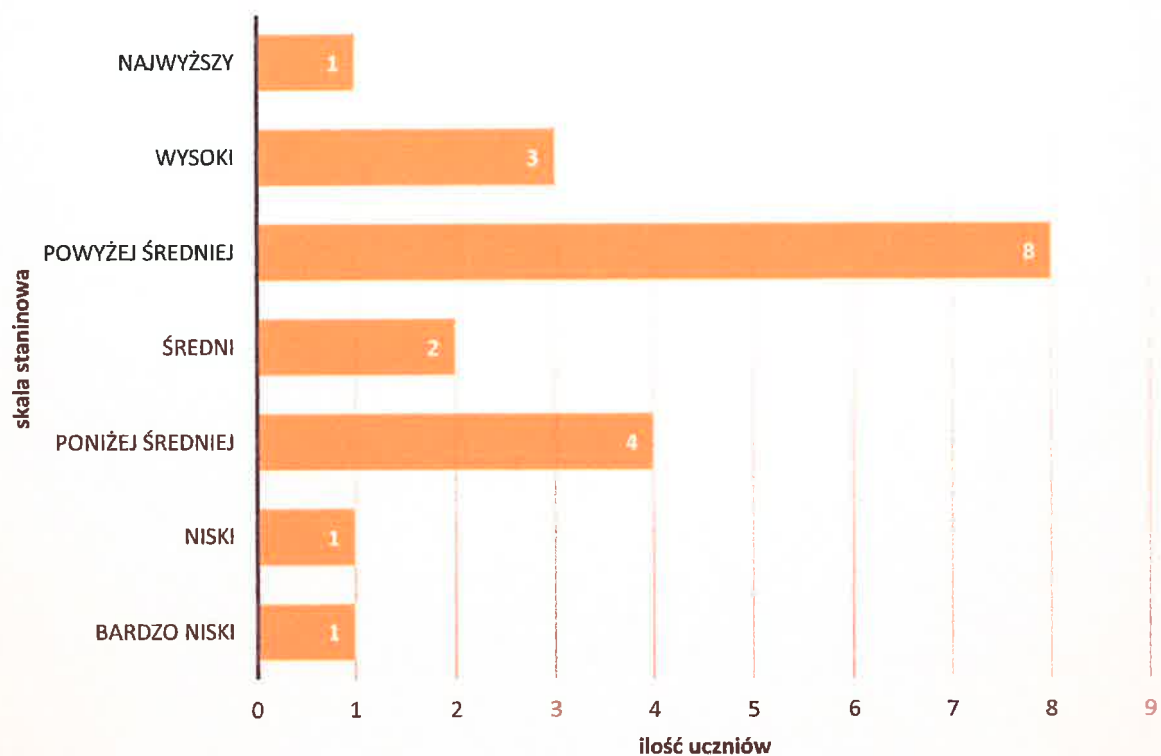


Skala staninowa: 1 – najniższy, 2 - bardzo niski, 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki 8 -bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

Średni wynik uczniów naszej szkoły jest w staninie 6, czyli wyżej **średni**, i jest na takim samym poziomie jak wynik gminy oraz wyższy od wyniku kraju, województwa i powiatu.

Język angielski

wyniki uczniów w skali staninowej



60% uczniów uzyskało wyniki powyżej średniej w tym 20% wynik wysoki i najwyższy.

10% uczniów uzyskało wynik średni.

30% uczniów uzyskało wynik poniżej średniej w tym 5% (1 uczeń) niski i 5% (1 uczeń) bardzo niski.

Wnioski wynikające z analizy wyników egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

1. Egzaminy próbne:

Język polski: I próbny - 62% , II próbny - 62% , III próbny 67%

Matematyka: I próbny - 42%, II próbny 44% , III próbny 46%

Język angielski: I próba - 61%, II próba 71% ,III próbny 64%

Wynik egzaminu z języku polskiego jest niższy od wyników egzaminów próbnych.

Z matematyki i języka angielskiego wynik egzaminu jest wyższy niż wyniki egzaminów próbnych.

2. Średnie wyniki całej klasy są następujące: średni – język polski, wyżej średni - matematyka, wyżej średni - język angielski.
3. Wyniki indywidualne uczniów na egzaminach są zróżnicowane.
4. Informacje dotyczące słabszych stron uczniów będą wskazywały na zagadnienia, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnymi rocznikami ósmoklasistów.

Rekomendacje wynikające z analizy wyników egzaminów próbnych i egzaminu zewnętrznego oraz wyników uzyskiwanych przez uczniów w roku szkolnym 2023/2024

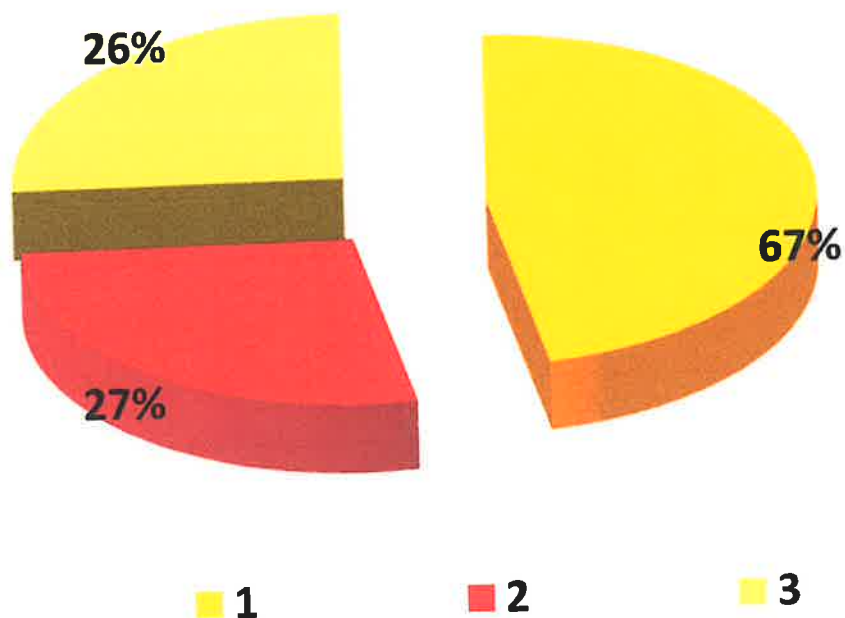
Należy:

1. Przeprowadzać egzaminy próbne.
2. Dokonać analizy wyników poszczególnych zadań.
3. Wnioski z analizy poszczególnych zadań wykorzystać na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
4. Kontynuować zajęcia przygotowujące do egzaminu.
5. Zachęcać uczniów do aktywnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminów.

Losy absolwentów

Nasi absolwenci kontynuują naukę w następujących typach szkół:

SZKOŁA	Licea Ogólnokształcące (1)	Technika (2)	Szkoły branżowe (3)
LICZBA ABSOLWEN TÓW	11	10	2



DYREKTOR SZKOŁY

mgr Ewa Błuszkiewicz