

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Kornela Makuszyńskiego
87-165 Cierpice, ul. Szkolna 9
NIP 956-19-36-399 REGON 005742060
Tel. (056) 678-18-94, fax 678-79-93

**SPRAWOZDANIE Z EGZAMINU
ÓSMOKLASISTY
PRZEPROWADZONEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM.KORNELA
MAKUSZYŃSKIEGO
CIERPICACH
W ROKU SZKOLNYM
2024/2025**



Sprawozdanie zawiera:

- **wstęp**
- **działania podejmowane w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników na egzaminie**
- **analiza wyników egzaminów**
- **wnioski wynikające z przeprowadzonej analizy**
- **losy absolwentów**

Wstęp

Egzamin ósmoklasisty w 2025 roku został przeprowadzony po raz siódmy. Składał się z trzech części. Pierwszego dnia uczniowie wypełniali arkusz z języka polskiego, drugiego dnia arkusz z zadaniami z matematyki, a trzecia część egzaminu dotyczyła języka obcego nowożytnego. Zadania egzaminacyjne sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla odpowiednich przedmiotów na drugim etapie edukacyjnym. Zatem wymagania egzaminacyjne stały się tożsame z celami procesu kształcenia opisanymi w podstawie programowej. Zestawy egzaminacyjne z zakresu języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego składały się z zadań zamkniętych, jak i zadań otwartych wymagających samodzielnego sformułowania odpowiedzi.

Do egzaminu ósmoklasisty w maju 2025 roku przystąpiło 15 uczniów Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Cierpicach (wszyscy uczniów pisali arkusz standardowy).

Siedmioro uczniów, czyli prawie 50% posiadało opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, edukacyjnych ucznia.

Działania podejmowane w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników na egzaminie ósmoklasisty.

W celu osiągnięcia jak najwyższych wyników na egzaminie podejmowane były następujące działania:

- 1) prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu z języka polskiego i matematyki,
- 2) przeprowadzanie egzaminów próbnych,
- 3) dokonanie wnikliwej analizy egzaminów próbnych,
- 4) informowanie uczniów i rodziców o wynikach egzaminów próbnych, omawianie ich, wskazywanie braków i potrzeby kształcenia określonych umiejętności oraz pokazywanie postępów,
- 5) umożliwianie rodzicom wglądu do testów, które rozwiązywały ich dzieci,
- 6) systematyczne rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminacyjnych na lekcjach,
- 7) odpowiednie planowanie treści programowych zapewniające wyposażenie uczniów w wymaganą wiedzę i umiejętności w okresie do egzaminu,
- 8) zachęcanie uczniów do poszerzania wiedzy i zdobywania nowych umiejętności poprzez zachęcanie do udziału w konkursach oraz do czytania dodatkowych lektur,
- 9) przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych,
- 10) uczestnictwo uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych,
- 11) indywidualizacja wymagań,
- 12) motywowanie, wspieranie i nagradzanie za każdy sukces,
- 13) zorganizowania zajęć z języka polskiego i matematyki w sobotę,
- 14) korzystanie na lekcjach z różnorodnych źródeł wiedzy.

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW

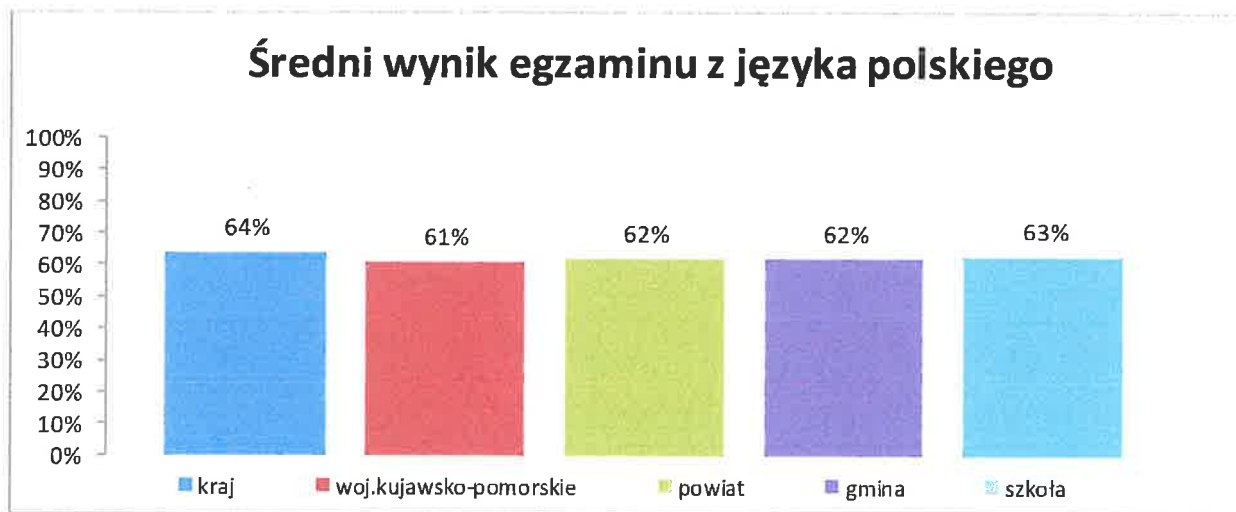
JĘZYK POLSKI

Porównanie średnich wyników egzaminów

	kraj	woj. kujawsko- pomorskie	powiat	Gmina Wielka Nieszawka	szkoła
Średni wynik	64%	61%	62%	62%	63%
skala staninowa	5	5	5	5	5

Skala staninowa: 1 - najniższy, 2 - bardzo niski, 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki, 8 - bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

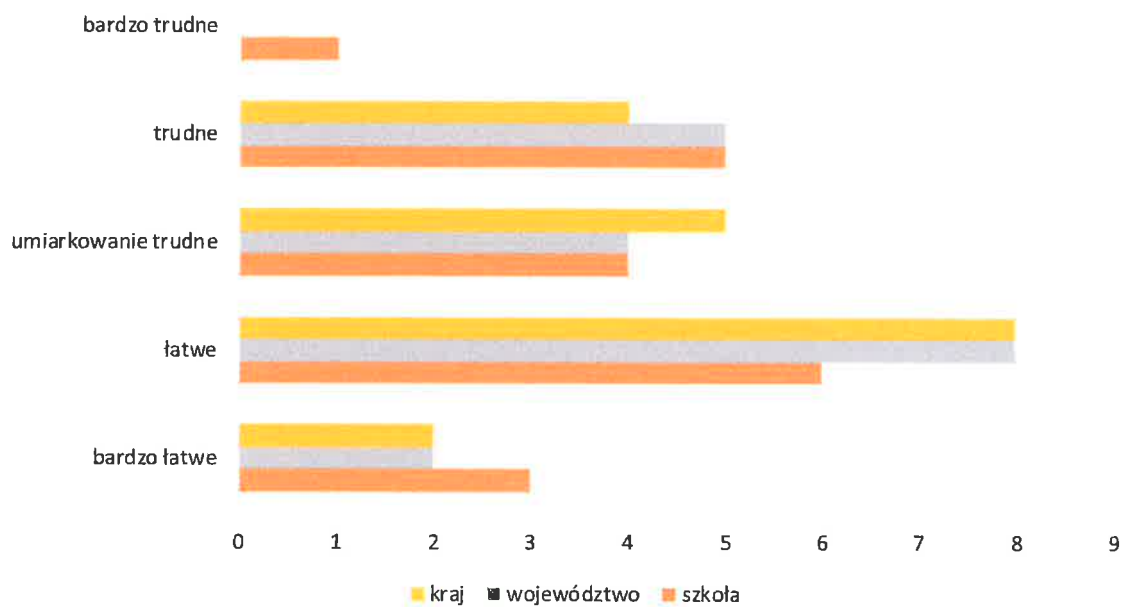
Średni wynik uczniów naszej szkoły jest w stanie 5, czyli średni, i jest na tym samym poziomie co wynik w kraju, województwie, powiecie, gminy.



Średni wynik uczniów naszej szkoły jest o 1 punkt procentowy niższy od wyniku krajowego, o 2 punkty procentowe wyższy niż wynik województwa i o 1 punkt procentowy wyższy od wyniku powiatu i gminy.

JĘZYK POLSKI

Współczynnik łatwości zadań



Prawie połowa (47%) zadań okazała się dla naszych uczniów łatwa i bardzo łatwa. Tyle samo zadań (47%) było dla uczniów trudnych i umiarkowanie trudnych. Jedno zadanie było bardzo trudne.

JĘZYK POLSKI



5 uczniów uzyskało wynik powyżej średni.

6 uczniów uzyskało wynik średni.

4 uczniów uzyskało poniżej średni.

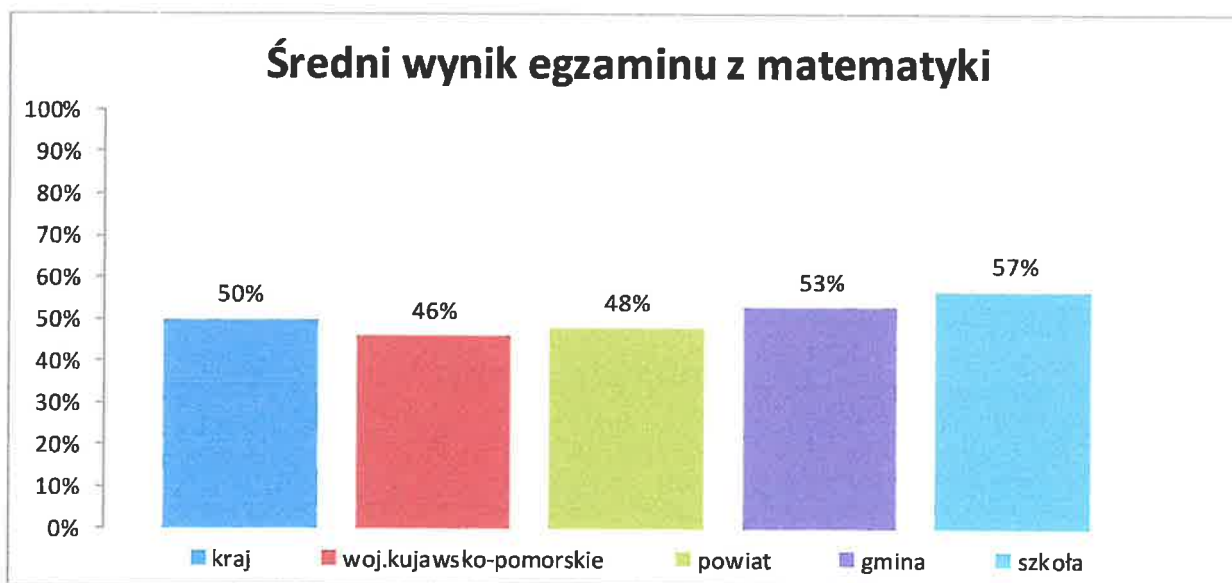
MATEMATYKA

Porównanie wyników średnich egzaminów

	kraj	woj.kujawsko-pomorskie	powiat	Gmina Wielka Nieszawka	szkoła
średni wynik	50%	46%	48%	53%	57%
skala staninowa	5	5	5	6	6

Skala staninowa: 1 - najniższy, 2 - bardzo niski, 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki, 8 - bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

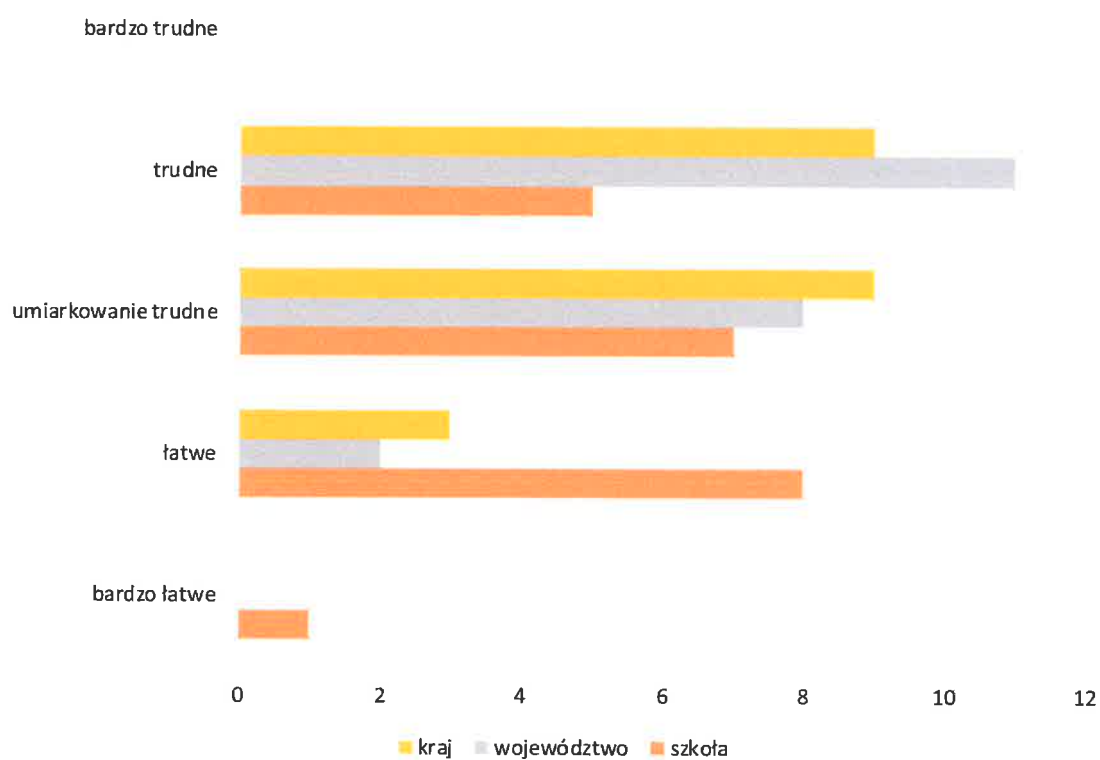
Średni wynik uczniów naszej szkoły jest w stanie 6, czyli wyżej średni, i jest na tym samym poziomie co wynik gminy oraz wyższy niż wynik kraju, województwa i powiatu. 1 punkt procentowy brakuje do poziomu wysoki czyli stanin 7.



Średni wynik uczniów naszej szkoły jest wyższy o 7 punktów procentowych od wyniku kraju, o 11 punktów procentowych wyższy od wyniku województwa, o 9 punktów procentowych wyższy od wyniku powiatu i o 4 punkty procentowe wyższy od wyniku gminy.

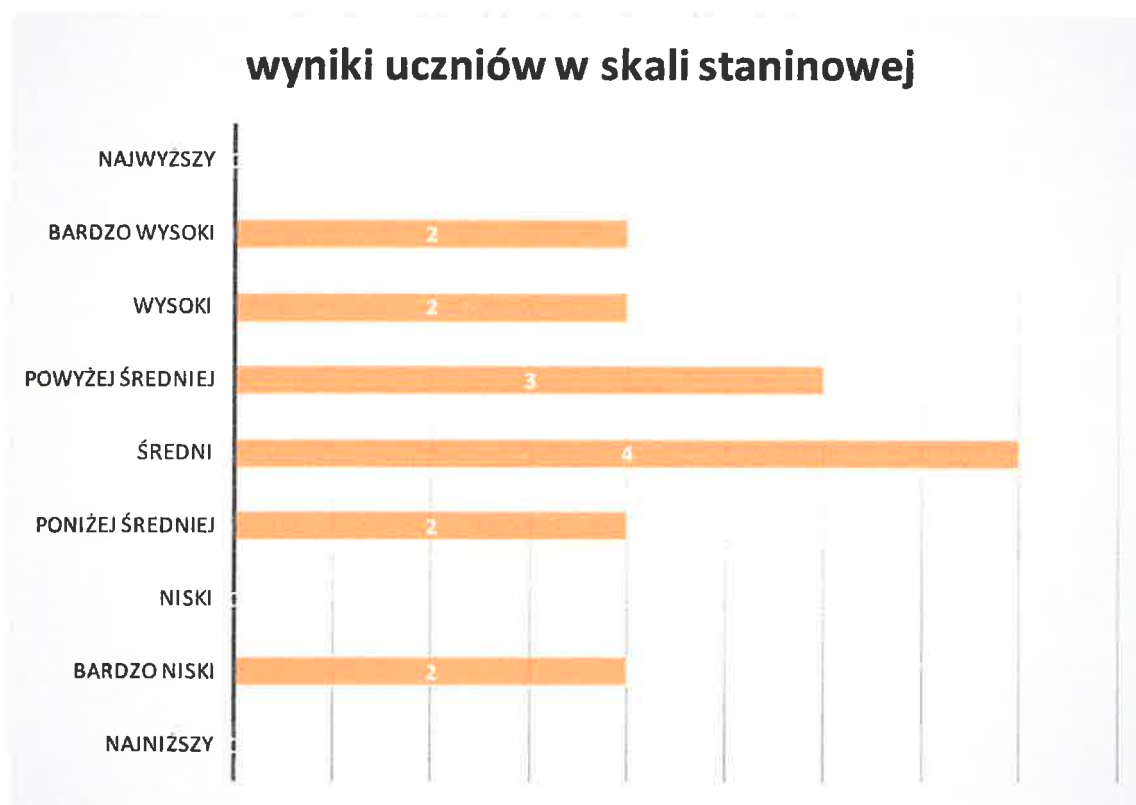
MATEMATYKA

Współczynnik łatwości zadań



Dla uczniów naszej szkoły najwięcej zadań okazało się łatwych (38%) i umiarkowanie trudnych (33%). Pozostałe zadania były trudne (24%) a jedno zadanie było bardzo łatwe.

MATEMATYKA



7 uczniów uzyskało wynik powyżej średni.

4 uczniów uzyskało wynik średni.

4 uczniów uzyskało poniżej średni.

CZĘŚĆ Z JĘZYKA NOWOŻYTNEGO

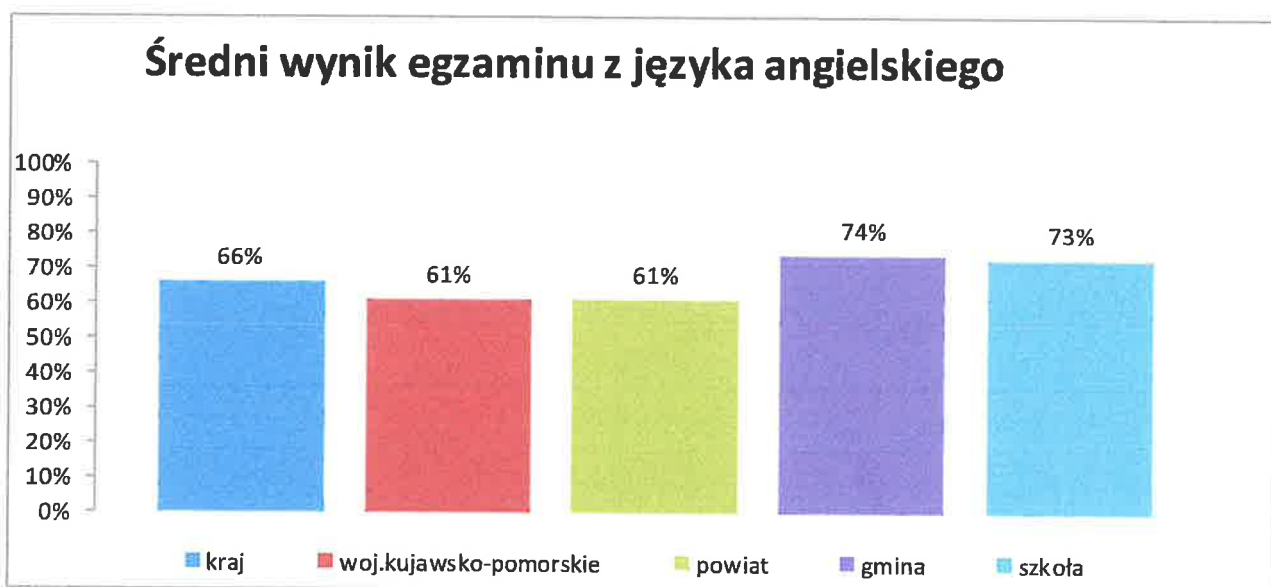
Język angielski

Porównanie wyników średnich egzaminów

	kraj	woj. kujawsko- pomorskie	powiat	Gmina Wielka Nieszawka	szkoła
średni wynik w %	66%	61%	61%	74%	73%
skala staninowa	5	5	5	6	6

Skala staninowa: 1- najniższy, 2 - bardzo niski, 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki, 8 -bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

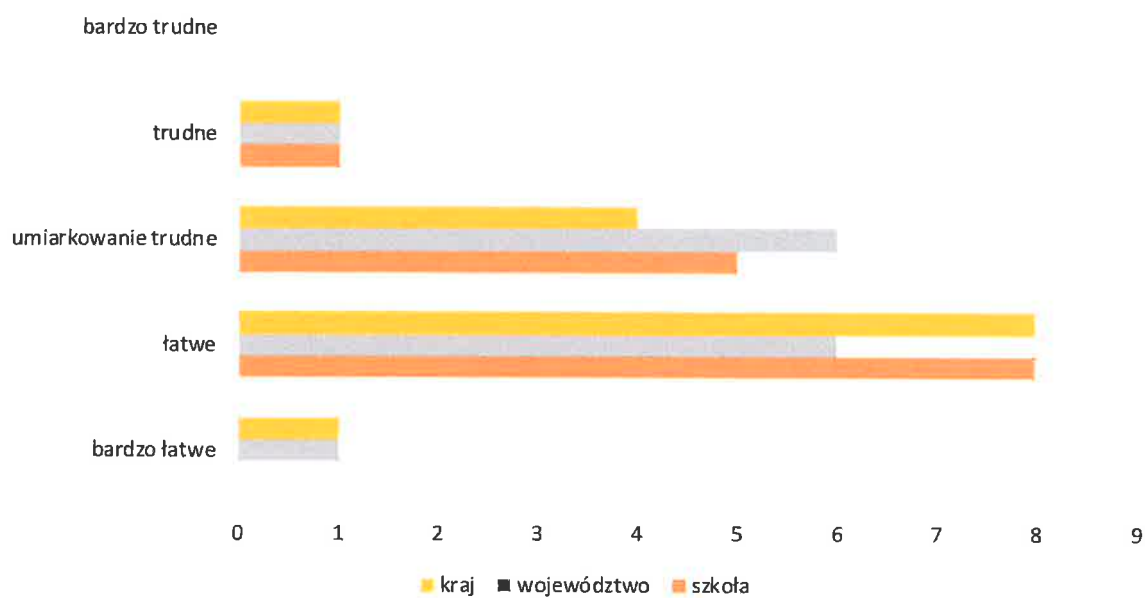
Średni wynik uczniów naszej szkoły jest w stanie 6, czyli wyżej średni, i jest na takim samym poziomie jak wynik gminy oraz wyższy od wyniku kraju, województwa i powiatu.



Średni wynik uczniów naszej szkoły jest o 7 punktów procentowych wyższy od wyniku w kraju, o 12 punktów procentowych wyższy od wyniku województwa i powiatu oraz o 1 punkt procentowy niższy od wyniku gminy.

Język angielski

Współczynnik łatwości zadań



Dla uczniów naszej szkoły najwięcej zadań okazało się łatwych (57%) i umiarkowanie trudnych (36%). Jedno zadanie było trudne.

Język angielski



4 uczniów uzyskało wynik powyżej średni.

5 uczniów uzyskało wynik średni.

6 uczniów uzyskało poniżej średni.

Wnioski wynikające z analizy wyników egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

1. Wynik egzaminu są wyższe od wyników egzaminów próbnych. Wdrażane wnioski po egzaminach próbnych przyczyniają się do uzyskania lepszych wyników na egzaminie zewnętrznym.
2. Średnie wyniki całej klasy są następujące: średni – język polski, wyżej średni - matematyka, wyżej średni - język angielski.
3. Wyniki indywidualne uczniów na egzaminach są bardzo zróżnicowane (od 1 do 9 stanina).
4. Informacje dotyczące słabszych stron uczniów będą wskazywały na zagadnienia, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnymi rocznikami ósmoklasistów.

Rekomendacje wynikające z analizy wyników egzaminów próbnych i egzaminu zewnętrznego oraz wyników uzyskiwanych przez uczniów w roku szkolnym 2024/2025

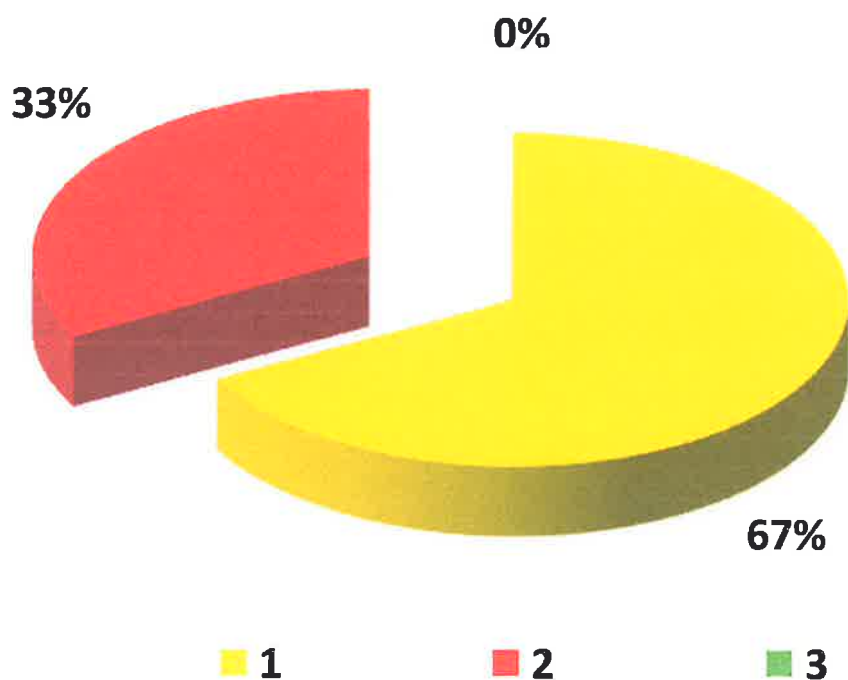
Należy:

1. Przeprowadzać egzaminy próbne.
2. Dokonać analizy wyników poszczególnych zadań.
3. Wnioski z analizy poszczególnych zadań wykorzystać na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
4. Kontynuować zajęcia przygotowujące do egzaminu.
5. Zachęcać uczniów do aktywnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminów.

Losy absolwentów

Nasi absolwenci kontynuują naukę w następujących typach szkół:

SZKOŁA	Licea Ogólnokształcące (1)	Technika (2)	Szkoły branżowe (3)
LICZBA ABSOLWEN TÓW	10	5	0



DYREKTOR SZKOŁY

mgr Ewa Błaszczykiewicz